



Documento base di Oratori di Settimo Torinese

CHI SIAMO

Oratori di Settimo Torinese come luogo diffuso che rappresenta le realtà cattoliche della città di Settimo Torinese (UP28, comunità parrocchiali e associazioni), un luogo non solo del fare ma «capace di lasciarsi provocare e mettere in discussione dalle urgenze e dai bisogni del proprio tempo»,¹ nel pensiero e nel prendersi cura. È espressione della comunità educante in quanto Coordinamento della Pastorale Giovanile di unità pastorale.

FINE

Accompagnare i giovani «"nella crescita umana e spirituale" inserendosi nel ritmo quotidiano delle persone e della comunità civile e proponendo iniziative, percorsi, esperienze, relazioni e contenuti che, in modo esplicito o implicito, vogliono favorire l'incontro con il Signore Gesù e con il suo dono di vita buona». Far vivere l'oratorio come un «variegato e permanente laboratorio di interazione tra fede e vita».²

OBIETTIVI

Come Oratori di Settimo ci collochiamo nel «**cammino della sinodalità**, cammino che Dio si aspetta dalla Chiesa del terzo millennio».³ Attraverso l'appartenenza alla Diocesi e alla Chiesa locale e consapevoli che «tutti i membri della Chiesa sono soggetti attivi di evangelizzazione»,⁴ poniamo **al centro la persona** chiamata a riconoscersi parte della Comunità Cristiana. Pertanto, tre obiettivi animano la nostra azione pastorale:

- **la formazione**

La formazione è il «processo che dà forma»⁵ all'uomo, coinvolgendolo nella sua interezza; Formare la persona, come essere in relazione, significa accompagnarla ad assumere le responsabilità della propria vita e della propria vocazione. Questo processo si sostanzia nell'offrire

¹ CEI, *Il laboratorio dei Talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo* (2013), p. 5.

² *Ivi*, p. 12.

³ FRANCESCO, *Discorso in occasione della Commemorazione del 50.mo anniversario dell'Istituzione del Sinodo dei Vescovi*, 17 ottobre 2015: AAS 107 (2015) 1139.

⁴ COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La Sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2018, p. 11.

⁵ S. NOSARI, *Capire l'educazione. Lessico, contesti, significati*, Milano, Mondadori Università, 2013, p. 58.

- una «strumentalità»,⁶ intesa come acquisizione di un bagaglio indispensabile alla crescita
 - una «significatività»,⁷ intesa come capacità di dare senso a significato alle azioni del quotidiano.
- **l'essere Chiesa in uscita**
 Consapevoli di essere parte integrante del territorio della città di Settimo Torinese e dell'Unità Pastorale 28, intendiamo vivere la missionarietà della **Chiesa in uscita**
 - rifiutando la logica del «si è sempre fatto così», riscoprendo «che lo slancio in avanti è l'unica via percorribile e che il nostro così è sempre qualcosa di nuovo»⁸
 - scegliendo di stare là dove i bambini e i giovani vivono.

In questa missionarietà, «il Vangelo diventa il nostro stile, il suo invio per la missione la nostra regola di vita»⁹: diventa tale «lì sulla strada, ossia in un luogo anonimo, dove si cammina ogni giorno in mezzo alla gente, [...] luogo preferito da Gesù per incontrare le persone», perché «rappresenta il quotidiano, il vissuto di ogni giorno».¹⁰
 - **la costruzione di reti educative**
 L'essere co-responsabili con tutte le agenzie educative, attraverso l'apertura al dialogo e l'ascolto, ci spinge a costruire **reti educative** con le famiglie, le scuole, le istituzioni del territorio.

Graficamente, essi possono essere così rappresentati:



⁶ *Ivi*, p. 59.

⁷ *Ibid.*

⁸ FONDAZIONE PER GLI ORATORI MILANESI, *Via Così. Proposta per l'oratorio 2018-2019*, Milano, Fom, 2018, p. 3.

⁹ *Ibid.*

¹⁰ ARCIDIOCESI DI TORINO, *Vieni! Seguimi! Lettera pastorale di Mons. Cesare Nosiglia Arcivescovo di Torino*, Torino, 8 settembre 2018 (2018), p. 5.

METODO, STILE, STRUMENTI

METODO: ANIMAZIONE E APPRENDIMENTO PERMANENTE

- L'animazione parte dalla persona, dalle sue caratteristiche e la sua storia, dalla sua esperienza e dalle domande che la abitano. L'azione educativa è progettata con la consapevolezza dell'orizzonte verso cui si sta andando. L'esperienza e il gioco sono lo spazio di apprendimento volto a prendere consapevolezza di sé, di sé nella comunità e nel mondo.
- *Life long learning* («apprendimento permanente») è un processo individuale e intenzionale che mira all'acquisizione di ruoli e competenze; comporta un cambiamento relativamente stabile nel tempo. In una comunità basata sulla conoscenza, esso contribuisce a promuovere gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione.

STILE: TESTIMONIANZA E I CARE

- Essere educatori e animatori, consapevoli del proprio cammino, della fatica che comporta e dei talenti che si possono mettere a disposizione, porta a testimoniare di un vivere autentico e significativo.
- *I care*, «me ne importa, mi sta a cuore» è l'**atteggiamento di cura**, declinato «nel duplice significato di
 - "dono della cura", cioè del bene da offrire alla vita dei giovani
 - "cura del dono", cioè della preoccupazione di educare [...] la responsabilità [...] di fare della propria vita un dono».

La cura non può prescindere da un'attenzione concreta e particolare alle età e ai bisogni di quanti ci sono affidati.

STRUMENTI: VANGELO, CHIESA E TERRITORIO

- Vangelo
- Orientamenti della Chiesa:
 - encicliche papali, in particolare *Evangelii Gaudium*, *Laudato Si'*, *Amoris Laetitia*, *Gaudete et exsultate*.
 - documenti della CEI, in particolare *Educare alla vita buona del Vangelo* e *Il laboratorio dei talenti*
 - documenti diocesani, in particolare *Destare la vita. Orientamenti di pastorale giovanile «ad experimentum»*, «Maestro dove abiti?». *Lettera pastorale 2017* e «*Vieni! Seguimi!*». *Lettera pastorale 2018*
 - *YouCat* e *DoCat*
- Le équipes e le commissioni di Oratori di Settimo Torinese,
- La rete di Oratori di Settimo: le pastorali giovanili delle parrocchie, le associazioni cattoliche (in particolare AGESCI e GIOC), le associazioni di promozione sociale, le istituzioni del territorio, la diocesi.

Settimo Torinese, settembre 2018

I membri del Coordinamento di Oratori di Settimo

*Joelle Autieri, Chiara Blanda, Gabriele Bonaddio,
d. Antonio Bordone, Fabiola Colangelo, Francesco Cutrona
Melissa De Marco, Sara Di Bari, Nicolò Farinetta
Mara Gerbaudo, Chiara Ghislanzoni, Alessio Maida,
Walter Pastore, sr. Emanuela Perucchini*

Il segretario

Alessio Trevisan

L'operatore pastorale e accompagnatore adulto

Gianluca Spiga