



Oratori di Settimo Torinese - APS
Via Milano, 59 - 10036 Settimo Torinese (TO)
C.F. 97847790017
Tel. 0118838713

Mail: info@oratoridisettimo.it – PEC: oratoridisettimotorinese@pec.it
Sito: www.oratoridisettimo.it

Progetto formativo PCTO percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nell'ambito del progetto Oratorio Estivo dell'Associazione Oratori di Settimo Torinese - APS

Nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro l'associazione Oratori di Settimo Torinese – APS, offre esperienze in grado di abilitare gli studenti all'acquisizione di competenze significative per il curriculum richiesto dal percorso scolastico. La logica dell'alternanza mira a proporre agli alunni contesti promozionali in grado di operare in sinergia con le competenze fornite dalla scuola, a servizio della crescita della persona entro un territorio e le sue diverse possibilità di esperienza ed interazione.

L'esperienza dell'oratorio estivo, da decenni viva ed efficace sul territorio della nostra città di Settimo Torinese, costituisce un valido contesto di attivazione in grado di salvaguardare e consolidare gli aspetti precipi dell'alternanza secondo le finalità assegnate dalla legislazione scolastica vigente.

Finalità generale

Sperimentare ed acquisire una competenza circa la socializzazione, la convivenza e la cittadinanza attiva nell'ottica del servizio alla persona, dell'inclusione sociale, dell'appartenenza ad un progetto comunitario, anche come contributo per l'orientamento di vita, di scelta accademica e di profilo professionale.

Competenze

- **Competenze individuali:** gli studenti crescono nella fiducia in sé stessi, nella messa in gioco delle proprie capacità relazionali, di osservazione, intervento e sintesi, autonomia e collaborazione.
- **Competenze sociali:** gli studenti crescono nella relazione tra pari, con soggetti loro affidati nella cura animativa ed organizzativa, con figure adulte (responsabili e collaboratori)
- **Competenze specifiche:** gli studenti maturano alcune capacità legate a precipi settori di impiego.
- **Competenze metodologiche:** acquisizione di un metodo di approccio ai compiti assegnati, capacità di progettazione, collaborazione, partecipazione a processi interpersonali, orientamento nella risoluzione di problemi.

Obiettivi formativi

- Acquisizione di coscienza di sé, delle proprie capacità e della propria messa in gioco;
- Superamento di insicurezze e paure, legate ai nuovi contesti e compiti;
- Costruzione di una rete di relazioni utili all'esplicitazione del compito e alla costruzione di una personalità sociale aperta e solida;
- Scoperta di attitudini personali in grado di sostenere e rafforzare l'orientamento accademico e professionale;
- Approfondimento e padronanza delle tematiche della sicurezza e della prevenzione dei rischi e approccio costruttivo a contesti extrascolastici di tipo lavorativo.

Risultati attesi

- Riconoscimento delle attitudini personali, acquisizione di nuove competenze, rafforzamento dei dinamismi di crescita della persona;
- Maturazione di competenze attivate dal contesto educativo dell'Oratorio;
- Acquisizione e padronanza delle dinamiche di interazione tra pari, con adulti di riferimento e con soggetti più giovani nell'esperienza della catena educativa;
- Dominio degli eventuali conflitti e capacità di risoluzione delle tensioni come momenti di crescita della persona, dal punto di vista personale e sociale;
- Acquisizione degli elementi-chiave del progetto educativo che sottostà alle attività oratoriane;
- Conoscenza delle strategie educative e delle tecniche di animazione di base atte alla realizzazione dell'attività oratoriana;
- Crescita nella gestione responsabile di tempi, saperi e processi di apprendimento.

Conoscenze, abilità e competenze in conformità al curriculum della Scuola

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Apprendere le metodologie della progettazione, animazione e programmazione</p> <p>Conoscere le strategie educative</p> <p>Conoscere il progetto del gruppo estivo oratoriano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il progetto educativo e i sussidi che lo mediano - Costruire attività adeguate rispetto al progetto studiato - Servirsi di linguaggi, tecniche e supporti diversi 	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>PROGETTARE</p> <p>COMUNICARE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere strategie di intervento animativo adeguate al contesto - Cooperare nella progettazione e programmazione delle attività 	
<p>Apprendere le dinamiche relazionali tipiche di un gruppo di lavoro</p> <p>Apprendere le strategie di costruzione di un lavoro condiviso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare nel gruppo di lavoro animativo - Valorizzare le competenze e le caratteristiche di ciascuno - Promuovere il rispetto reciproco e la messa in comune delle differenti competenze culturali - Orientare costruttivamente la competizione 	<p>PARTECIPARE E COLLABORARE</p> <p>PREVENIRE E GESTIRE I CONFLITTI</p>
<p>Fare esperienza delle dinamiche di gestione di gruppi di bambini e/o preadolescenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la dignità di ogni membro del gruppo - Curare l'esplicitazione dei bisogni e dei diritti di ciascuno nel gruppo - Rispettare e far rispettare le regole - Assumere con responsabilità gli impegni - Giocare interventi educativi proporzionati all'età e alla condizione dell'interlocutore 	<p>AGIRE CON AUTONOMIA E RESPONSABILITA'</p> <p>COSTRUIRE UNA RELAZIONE EDUCATIVA E COLLABORARE ALLA SUA TENUTA</p>
<p>Acquisire conoscenza del contesto educativo oratoriano in cui si opera</p> <p>Conoscere il gruppo di lavoro in cui si è inseriti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre e gestire attività attinenti al progetto educativo e agli interlocutori - Stimolare la partecipazione di tutti - Attivare processi di apprendimento tra pari 	<p>GESTIRE ATTIVITA' SPECIFICHE</p> <p>DARE UN CONTRIBUTO COSTRUTTIVO AL CONTESTO</p>

Apprendere tecniche di animazione e rispettivi linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire le situazioni di animazione e gioco complesse - Verificare criticamente aspetti positivi e negativi delle attività 	GESTIRE MOMENTI SPECIFICI DI ATTIVITA', LABORATORIO E GIOCO
Conoscere le norme attinenti all'igiene e alla sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> - Vigilare sui membri del gruppo - Cogliere situazioni di pericolo potenziale e attivare strategie di attenzione - Controllare i materiali e i contesti di animazione - Richiamare le regole di base 	AFFRONTARE LE SITUAZIONI PROBLEMATICHE GESTIRE IMPREVISTI LEGATI ALLA SICUREZZA

Contesto di attivazione dell'esperienza:

Oratorio San Giuseppe Artigiano, corso Agnelli 12: Estate Bimbi (6-8 anni)

Oratorio Santa Maria madre della Chiesa, via don Carlo Gnocchi 2: Estate ragazzi (8-10 anni)

Oratorio San Vincenzo de' Paoli, via Milano 59: Estate Young (11-13 anni)

Tempi di svolgimento previsti:

Nr. Ore di attività formativa specifica	Nr. Ore di attività in azienda
4/6 ore di formazione durante il periodo scolastico	Moduli di 20 o 40 ore settimanali Durante lo svolgimento del Grest