

## **Progetto formativo PCTO percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nell'ambito del progetto Sp.Ag.O. dell'Associazione Oratori di Settimo Torinese - APS**

Nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro l'associazione Oratori di Settimo Torinese – APS, offre esperienze in grado di abilitare gli studenti all'acquisizione di competenze significative per il curriculum richiesto dal percorso scolastico. La logica dell'alternanza mira a proporre agli alunni contesti promozionali in grado di operare in sinergia con le competenze fornite dalla scuola, a servizio della crescita della persona entro un territorio e le sue diverse possibilità di esperienza ed interazione.

L'esperienza dei "doposcuola" o "Sp.Ag.O", ovvero Spazio Aggregativo Oratoriale, da tempo innervata in Oratori di Settimo, costituisce un valido contesto di attivazione in grado di salvaguardare e consolidare gli aspetti precipi dell'alternanza secondo le finalità assegnate dalla legislazione scolastica vigente.

### **Finalità generale**

Sperimentare ed acquisire una competenza circa la socializzazione, la convivenza e la cittadinanza attiva nell'ottica del servizio alla persona, dell'inclusione sociale, anche come contributo per l'orientamento di vita, di scelta accademica e di profilo professionale.

### **Competenze**

- **Competenze individuali:** gli studenti crescono nella fiducia in sé stessi, nella messa in gioco delle proprie capacità relazionali, intellettuali, di osservazione, intervento e sintesi, autonomia e collaborazione.
- **Competenze sociali:** gli studenti crescono nella relazione tra pari, con soggetti loro affidati nella cura di accompagnamento (di gruppo o individualizzato) ed organizzativa, con figure adulte (responsabili e collaboratori)
- **Competenze specifiche:** gli studenti maturano alcune capacità legate a precipi settori di impiego.
- **Competenze metodologiche:** acquisizione di un metodo di approccio ai compiti assegnati, capacità di progettazione, collaborazione, partecipazione a processi interpersonali, consolidamento delle conoscenze attraverso la rielaborazione richiesta dal sostegno scolastico, orientamento nella risoluzione di problemi.

### Obiettivi formativi

- Acquisizione di coscienza di sé, delle proprie capacità e della propria messa in gioco;
- Superamento di insicurezze e paure, legate ai nuovi contesti e compiti;
- Costruzione di una rete di relazioni utili all'esplicitazione del compito e alla costruzione di una personalità sociale aperta e solida;
- Scoperta di attitudini personali in grado di sostenere e rafforzare l'orientamento accademico e professionale;
- Approfondimento e padronanza delle tematiche della sicurezza e della prevenzione dei rischi e approccio costruttivo a contesti extrascolastici di tipo lavorativo.

### Risultati attesi

- Riconoscimento delle attitudini personali, acquisizione di nuove competenze, rafforzamento dei dinamismi di crescita della persona;
- Maturazione di competenze attivate dal contesto educativo del Doposcuola oratoriano;
- Acquisizione e padronanza delle dinamiche di interazione tra pari, con adulti di riferimento e con soggetti più giovani nell'esperienza dell'accompagnamento;
- Dominio degli eventuali conflitti e capacità di risoluzione delle tensioni come momenti di crescita della persona, dal punto di vista personale e sociale;
- Conoscenza delle strategie di base atte alla realizzazione dell'attività di doposcuola;
- Crescita nella gestione responsabile di tempi, saperi e processi di apprendimento.

### Conoscenze, abilità e competenze in conformità al curriculum della Scuola

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Apprendere le metodologie della progettazione, e programmazione del Doposcuola</p> <p>Conoscere le strategie educative</p> <p>Conoscere il progetto del gruppo estivo oratoriano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare il progetto educativo del doposcuola e acquisirne finalità e storia</li> <li>- Costruire approcci adeguati rispetto al progetto</li> <li>- Servirsi di linguaggi, tecniche e supporti diversi</li> <li>- Esprimere strategie di intervento adeguate al contesto</li> <li>- Cooperare nella progettazione e</li> </ul>	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>PROGETTARE</p> <p>COMUNICARE</p>

	programmazione delle attività	
<p>Apprendere le dinamiche relazionali tipiche di un gruppo di lavoro</p> <p>Apprendere le strategie di costruzione di un lavoro condiviso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare nel gruppo di sostegno allo studio</li> <li>- Valorizzare le competenze e le caratteristiche di ciascuno</li> <li>- Promuovere il rispetto reciproco e la messa in comune delle differenti competenze culturali</li> </ul>	<p>PARTECIPARE E COLLABORARE</p> <p>PREVENIRE E GESTIRE I CONFLITTI</p>
<p>Fare esperienza delle dinamiche di gestione di accompagnamenti individualizzati o di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la dignità di ogni membro del gruppo</li> <li>- Curare l'esplicitazione dei bisogni e dei diritti di ciascuno nel gruppo</li> <li>- Rispettare e far rispettare le regole</li> <li>- Assumere con responsabilità gli impegni</li> <li>- Giocare interventi educativi proporzionati all'età e alla condizione dell'interlocutore</li> <li>- Cogliere i punti di forza dei più giovani e trasformarli in elementi positivi</li> <li>- Motivare allo studio e al recupero di specifici contenuti</li> </ul>	<p>AGIRE CON AUTONOMIA E RESPONSABILITA'</p> <p>COSTRUIRE UNA RELAZIONE EDUCATIVA E COLLABORARE ALLA SUA TENUTA</p> <p>IMPARARE A MOTIVARE E COSTRUIRE RAPPORTI DI FIDUCIA</p>
<p>Acquisire conoscenza del contesto educativo oratoriano in cui si opera</p> <p>Conoscere il gruppo di lavoro in cui si è inseriti</p> <p>Apprendere i linguaggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre e gestire attività attinenti al progetto educativo e agli interlocutori</li> <li>- Stimolare la partecipazione di tutti</li> <li>- Attivare processi di apprendimento tra pari</li> </ul>	<p>GESTIRE ATTIVITA' SPECIFICHE E CONTINUATIVE</p> <p>DARE UN CONTRIBUTO COSTRUTTIVO AL CONTESTO</p>

Più opportuni per il sostegno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestire le situazioni di animazione e gioco complesse</li> <li>- Verificare criticamente aspetti positivi e negativi delle attività</li> </ul>	GESTIRE MOMENTI SPECIFICI DI ACCOMPAGNAMENTO
Conoscere le norme attinenti all'igiene e alla sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigilare sui membri del gruppo</li> <li>-Cogliere situazioni di pericolo potenziale e attivare strategie di attenzione</li> <li>- Controllare i materiali</li> <li>- Richiamare le regole di base</li> </ul>	AFFRONTARE LE SITUAZIONI PROBLEMATICHE  GESTIRE IMPREVISTI LEGATI ALLA SICUREZZA

**Contesto di attivazione dell'esperienza:** Oratori di Settimo Torinese – APS, Sede operativa in corso Agnelli, 12 in Settimo Torinese (TO)

**Tempi di svolgimento previsti:**

Nr. Ore di attività formativa specifica	Nr. Ore di attività in oratorio
4/6 ore di formazione durante il periodo scolastico	Moduli durante lo svolgimento del Doposcuola (periodo scolastico, ma anche estivo, ad es. agosto-settembre)