

Formazione Scuola-Lavoro (FSL)

già Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Progetto: Oratorio Estivo

Ente Ospitante: Associazione Oratori di Settimo Torinese – APS

DATI DELL'ENTE OSPITANTE

- **Ente Ospitante:** Associazione Oratori di Settimo Torinese – APS (C.F. 97847790017)
- **Sede Legale:** Via Milano, 59 – 10036 Settimo Torinese (TO)
- **Sede Operativa 1 (Estate Bimbi, 6-8 anni):** Oratorio San Giuseppe Artigiano, corso Agnelli 12 – Settimo Torinese (TO)
- **Sede Operativa 2 (Estate Ragazzi, 8-10 anni):** Oratorio Santa Maria Madre della Chiesa, via don Carlo Gnocchi 2 – Settimo Torinese (TO)
- **Sede Operativa 3 (Estate Young, 11-13 anni):** Oratorio San Vincenzo de' Paoli, via Milano 59 – Settimo Torinese (TO)
- **Legale Rappresentante e Referente:** Gianluca Spiga (gianluca.spiga@oratoridisettimo.it)
- **Ambito di Attività:** Animazione estiva, socializzazione, cittadinanza attiva e gestione educativa di gruppi di minori nell'ambito del Grest
- **Posti Disponibili per Turno:** 4

1. PREMESSA E CONTESTO DI ATTIVAZIONE

Nell'ambito della Formazione Scuola-Lavoro (FSL) – già Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) –, l'Associazione Oratori di Settimo Torinese – APS offre agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado un'esperienza formativa ad alto valore educativo, in grado di abilitare l'acquisizione di competenze significative per il curriculum richiesto dal percorso scolastico.

La logica dell'alternanza mira a proporre agli studenti contesti promozionali ed esperienziali in grado di operare in sinergia con le competenze fornite dalla scuola, a servizio della crescita della persona entro un territorio e le sue diverse possibilità di esperienza ed interazione.

L'esperienza dell'Oratorio Estivo, da decenni viva ed efficace sul territorio della città di Settimo Torinese, costituisce un valido contesto di attivazione in grado di salvaguardare e consolidare gli aspetti precisi dell'alternanza secondo le finalità assegnate dalla legislazione scolastica vigente.

2. FINALITÀ GENERALE

Sperimentare ed acquisire una competenza circa la socializzazione, la convivenza e la cittadinanza attiva nell'ottica del servizio alla persona, dell'inclusione sociale, dell'appartenenza ad un progetto comunitario, anche come contributo per l'orientamento di vita, di scelta accademica e di profilo professionale.

3. COMPETENZE TARGET DEL PERCORSO

Competenze Individuali: gli studenti crescono nella fiducia in sé stessi, nella messa in gioco delle proprie capacità relazionali, di osservazione, intervento e sintesi, autonomia e collaborazione.

Competenze Sociali: gli studenti crescono nella relazione tra pari, con i minori loro affidati nella cura animativa ed organizzativa, e con le figure adulte di riferimento (responsabili e collaboratori).

Competenze Specifiche: gli studenti maturano alcune capacità legate a precisi settori di impiego, in particolare nell'ambito dell'animazione e della gestione di gruppi.

Competenze Metodologiche: acquisizione di un metodo di approccio ai compiti assegnati, capacità di progettazione, collaborazione, partecipazione a processi interpersonali e orientamento nella risoluzione di problemi.

4. OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI

Obiettivi Formativi:

- Acquisizione di coscienza di sé, delle proprie capacità e della propria messa in gioco.
- Superamento di insicurezze e paure, legate ai nuovi contesti e compiti.
- Costruzione di una rete di relazioni utili all'esplicitazione del compito e alla costruzione di una personalità sociale aperta e solida.
- Scoperta di attitudini personali in grado di sostenere e rafforzare l'orientamento accademico e professionale.
- Approfondimento e padronanza delle tematiche della sicurezza e della prevenzione dei rischi e approccio costruttivo a contesti extrascolastici di tipo lavorativo.

Risultati Attesi:

- Riconoscimento delle attitudini personali, acquisizione di nuove competenze, rafforzamento dei dinamismi di crescita della persona.
- Maturazione di competenze attivate dal contesto educativo dell'Oratorio.
- Acquisizione e padronanza delle dinamiche di interazione tra pari, con adulti di riferimento e con soggetti più giovani nell'esperienza della catena educativa.
- Dominio degli eventuali conflitti e capacità di risoluzione delle tensioni come momenti di crescita della persona, dal punto di vista personale e sociale.
- Acquisizione degli elementi-chiave del progetto educativo che sottostà alle attività oratoriane.
- Conoscenza delle strategie educative e delle tecniche di animazione di base atte alla realizzazione dell'attività oratoriana.
- Crescita nella gestione responsabile di tempi, saperi e processi di apprendimento.

5. CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE (CURRICOLO SCOLASTICO)

Conoscenze	Abilità	Competenze (Curricolo)
• Metodologie di progettazione, animazione e programmazione. • Strategie educative. • Progetto del gruppo estivo oratoriano.	• Analizzare il progetto educativo e i sussidi che lo mediano. • Costruire attività adeguate rispetto al progetto studiato. • Servirsi di linguaggi, tecniche e supporti diversi. • Esprimere strategie di intervento animativo adeguate al contesto. • Cooperare nella progettazione e programmazione delle attività.	IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE COMUNICARE
• Dinamiche relazionali tipiche di un gruppo di lavoro. • Strategie di costruzione di un lavoro condiviso.	• Collaborare nel gruppo di lavoro animativo. • Valorizzare le competenze e le caratteristiche di ciascuno. • Promuovere il rispetto reciproco e la messa in comune delle differenti competenze culturali.	PARTECIPARE E COLLABORARE PREVENIRE E GESTIRE I CONFLITTI

Conoscenze	Abilità	Competenze (Curricolo)
	Orientare costruttivamente la competizione.	
Dinamiche di gestione di gruppi di bambini e/o preadolescenti.	- Riconoscere la dignità di ogni membro del gruppo. - Curare l'esplicitazione dei bisogni e dei diritti di ciascuno nel gruppo. - Rispettare e far rispettare le regole. - Assumere con responsabilità gli impegni. - Giocare interventi educativi proporzionati all'età e alla condizione dell'interlocutore.	AGIRE CON AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ COSTRUIRE UNA RELAZIONE EDUCATIVA E COLLABORARE ALLA SUA TENUTA
- Conoscenza del contesto educativo oratoriano in cui si opera. - Il gruppo di lavoro in cui si è inseriti.	- Proporre e gestire attività attinenti al progetto educativo e agli interlocutori. - Stimolare la partecipazione di tutti. - Attivare processi di apprendimento tra pari.	GESTIRE ATTIVITÀ SPECIFICHE DARE UN CONTRIBUTO COSTRUTTIVO AL CONTESTO
Tecniche di animazione e rispettivi linguaggi.	- Gestire le situazioni di animazione e gioco complesse. - Verificare criticamente aspetti positivi e negativi delle attività.	GESTIRE MOMENTI SPECIFICI DI ATTIVITÀ, LABORATORIO E GIOCO
Norme attinenti all'igiene e alla sicurezza.	- Vigilare sui membri del gruppo. - Cogliere situazioni di pericolo potenziale e attivare strategie di attenzione.	AFFRONTARE LE SITUAZIONI PROBLEMATICHE GESTIRE IMPREVISTI LEGATI ALLA SICUREZZA

Conoscenze	Abilità	Competenze (Curricolo)
	- Controllare i materiali e i contesti di animazione. - Richiamare le regole di base.	

6. MODALITÀ OPERATIVE E ARTICOLAZIONE ORARIA

- **Contesto di Attivazione:** le tre sedi oratoriali della rete cittadina indicate nei Dati dell'Ente Ospitante, ciascuna dedicata a una fascia d'età specifica (Estate Bimbi 6-8 anni, Estate Ragazzi 8-10 anni, Estate Young 11-13 anni).
- **Modulo Formativo Specialistico:** 4/6 ore di formazione propedeutica e sicurezza, organizzate durante il periodo scolastico, prima dell'avvio del Grest.
- **Attività Pratica Sul Campo:** moduli di 20 o 40 ore settimanali svolti durante lo svolgimento del Grest, oppure concordati su misura con l'Istituzione Scolastica.
- **Calendario e Orari:** [da indicare, es. dal lunedì al venerdì, indicativamente dalle 8:00 alle 16:30, per l'intera durata del Grest (giugno-luglio, con eventuale estensione a settembre)].
- **Valutazione e Certificazione:** al termine del percorso l'Ente Ospitante rilascia un attestato di partecipazione e compila, in accordo con il tutor scolastico, la griglia di valutazione delle competenze acquisite prevista dall'Istituzione Scolastica.
- **Copertura Assicurativa:** gli studenti sono coperti da polizza RC e infortuni [specificare se a carico della Scuola/INAIL o dell'Ente Ospitante], come previsto dalla normativa vigente in materia di FSL.

7. CONFORMITÀ ALLA NORMATIVA SULLA SICUREZZA

- **Classificazione del Rischio:** attività classificata a Basso Rischio ai sensi dell'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025 e del D.Lgs. 81/08: il percorso prevede esclusivamente attività di animazione, gioco e socializzazione, senza utilizzo di macchinari, lavori in quota o sostanze pericolose.
- **Informativa sui Rischi:** l'Ente Ospitante, in quanto associazione composta da volontari (art. 3, comma 12-bis, D.Lgs. 81/08), non è tenuto alla redazione del DVR formale ex artt. 28-29 dello stesso decreto. Fornisce tuttavia agli studenti un'informativa sui rischi specifici delle sedi utilizzate (di proprietà delle Parrocchie ospitanti), redatta sulla base delle prescrizioni di sicurezza e delle misure di prevenzione e di emergenza (vie di fuga, referenti antincendio, dispositivi di primo soccorso) comunicate dagli Enti proprietari dei locali.
- **Patto Formativo:** ai fini della conformità alla FSL e alle disposizioni sulla sicurezza introdotte dall'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025, verrà sottoscritto un Patto Formativo tra studente, famiglia, Istituzione Scolastica ed Ente Ospitante, che definisce doveri comportamentali e impegno al rispetto delle norme di sicurezza.
- **Attività ad Alto Rischio:** si dichiara che nell'ambito del percorso non vengono svolte attività ad alto rischio (uso di macchinari complessi, lavori in quota, manipolazione di sostanze

pericolose), in conformità alle disposizioni di sicurezza introdotte dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127.

Ente Ospitante

Oratori di Settimo Torinese – APS

Il Legale Rappresentante

Gianluca Spiga