

Formazione Scuola-Lavoro (FSL)

già Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Progetto: Sp.Ag.O. (Spazio Aggregativo Oratoriale)

Ente Ospitante: Associazione Oratori di Settimo Torinese – APS

DATI DELL'ENTE OSPITANTE

- **Ente Ospitante:** Associazione Oratori di Settimo Torinese – APS (C.F. 97847790017)
- **Sede Legale:** Via Milano, 59 – 10036 Settimo Torinese (TO)
- **Sede Operativa Sp.Ag.O.:** Via don Carlo Gnocchi, 2 – 10036 Settimo Torinese (TO)
- **Legale Rappresentante e Referente:** Gianluca Spiga (gianluca.spiga@oratoridisettimo.it)
- **Ambito di Attività:** Sostegno allo studio, inclusione sociale, prevenzione della povertà educativa e animazione giovanile
- **Tutor Aziendale FSL:** [Nome Cognome] ([indirizzo email])
- **Fascia d'Età dei Minori Seguiti:** [da indicare, es. 6-13 anni]
- **Posti Disponibili per Turno:** 4

1. PREMESSA E CONTESTO DI ATTIVAZIONE

Nell'ambito della Formazione Scuola-Lavoro (FSL) – già Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) –, l'Associazione Oratori di Settimo Torinese – APS offre agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado un'esperienza formativa ad alto valore educativo, in grado di abilitare l'acquisizione di competenze chiave per la crescita personale, la cittadinanza e il curriculum scolastico.

La logica dell'alternanza mira a proporre agli studenti contesti promozionali ed esperienziali capaci di operare in forte sinergia con la scuola, integrando le conoscenze teoriche con la pratica sul campo al servizio della comunità locale.

L'esperienza dello "Sp.Ag.O." (Spazio Aggregativo Oratoriale), da anni innervata e in costante evoluzione nella rete degli Oratori di Settimo Torinese, costituisce uno snodo fondamentale per il contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica. Lo Sp.Ag.O. offre un contesto strutturato ma accogliente, in cui il supporto allo studio e l'accompagnamento didattico-relazionale si fondono con l'animazione giovanile e la prevenzione del disagio, rappresentando un ambiente ideale per la maturazione delle finalità assegnate alla FSL dalla normativa vigente.

2. FINALITÀ GENERALE

Sperimentare ed acquisire competenze trasversali in materia di socializzazione, convivenza civile, inclusione sociale e cittadinanza attiva nell'ottica del servizio alla persona. Il percorso intende offrire un contributo concreto per l'orientamento di vita, di scelta accademica e di profilo professionale dello studente, inserendolo in una rete educativa comunitaria complessa e organizzata.

3. COMPETENZE TARGET DEL PERCORSO

Competenze Individuali: Crescita nella fiducia in sé stessi, messa in gioco delle proprie capacità relazionali, osservative, intuitive e di sintesi, sviluppo dell'autonomia e dello spirito di iniziativa.

Competenze Sociali: Sviluppo della capacità di interazione positiva tra pari, con i minori affidati nella cura didattica ed educativa (individualizzata o di gruppo) e con le figure adulte di riferimento (coordinatori pedagogici, educatori e responsabili).

Competenze Specifiche: Acquisizione di abilità operative legate al settore socio-educativo, alla didattica inclusiva, alla gestione dei gruppi e all'organizzazione di contesti aggregativi.

Competenze Metodologiche: Adozione di un metodo rigoroso di approccio ai compiti assegnati, capacità di pianificazione, collaborazione a processi interpersonali, rielaborazione dei contenuti didattici per il supporto ai più giovani e attitudine al problem solving.

4. OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI

Obiettivi Formativi:

- Acquisizione di consapevolezza circa le proprie attitudini, risorse e modalità di relazione.
- Superamento di insicurezze personali legate all'assunzione di ruoli di responsabilità e a nuovi compiti educativi.

- Costruzione di una rete di relazioni positive funzionali all'espletamento dell'incarico e alla maturazione di una personalità aperta e collaborativa.
- Scoperta di vocazioni e inclinazioni utili ad orientare le future scelte universitarie e professionali.
- Padronanza delle normative e delle buone prassi in materia di sicurezza, prevenzione dei rischi e tutela dei minori in contesti extra-scolastici.

Risultati Attesi:

- Maturazione ed esplicitazione delle competenze chiave di cittadinanza attivate dal contesto dello Sp.Ag.O.
- Padronanza delle dinamiche di accompagnamento allo studio e facilitazione dell'apprendimento tra pari.
- Capacità di mediazione, prevenzione e gestione positiva dei conflitti e delle tensioni relazionali.
- Acquisizione delle metodologie di base per la conduzione di attività di doposcuola e supporto didattico.
- Sviluppo della puntualità, del rispetto delle consegne e della gestione responsabile di tempi, spazi e materiali.

5. CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE (CURRICOLO SCOLASTICO)

Conoscenze	Abilità	Competenze (Curricolo)
• Metodologie di progettazione e programmazione dello Sp.Ag.O. • Strategie educative e pedagogiche di base. • Conoscenza del progetto educativo dell'associazione.	• Analizzare il progetto dello Sp.Ag.O. e acquisirne finalità e storia. • Utilizzare linguaggi, tecniche e supporti didattici diversificati. • Cooperare nella programmazione operativa delle attività.	IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE COMUNICARE
• Dinamiche relazionali nei gruppi di lavoro e di pari. • Strategie per la costruzione di un clima collaborativo e inclusivo.	• Collaborare attivamente nel team di supporto allo studio. • Valorizzare le caratteristiche e le competenze di ciascuno. • Promuovere la messa in comune delle diversità culturali.	PARTECIPARE E COLLABORARE PREVENIRE E GESTIRE I CONFLITTI

Conoscenze	Abilità	Competenze (Curricolo)
- Dinamiche di gestione dell'affiancamento individualizzato e di piccolo gruppo. - Tecniche di motivazione allo studio e supporto ai BES/DSA.	- Riconoscere la dignità e i bisogni di ciascun studente. - Giocare interventi educativi proporzionati all'età del minore. - Stimolare la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità.	AGIRE CON AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ COSTRUIRE UNA RELAZIONE EDUCATIVA COSTRUIRE RAPPORTI DI FIDUCIA
- Conoscenza specifica del contesto oratoriano e delle sue risorse. - Linguaggi comunicativi idonei al sostegno scolastico ed espressivo.	- Proporre e condurre moduli didattici e di laboratorio. - Attivare processi di apprendimento tra pari (peer tutoring). - Verificare criticamente l'andamento delle attività proposte.	GESTIRE ATTIVITÀ SPECIFICHE E CONTINUATIVE DARE UN CONTRIBUTO COSTRUTTIVO AL CONTESTO
- Norme e protocolli in materia di igiene, sicurezza e tutela dei minori. - Procedure di prevenzione dei rischi e primo intervento.	- Vigilare sui minori e sui contesti di attività. - Riconoscere potenziali situazioni di pericolo e applicare le regole. - Mantenere il controllo dei materiali e degli ambienti.	AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE GESTIRE IMPREVISTI E SICUREZZA

6. MODALITÀ OPERATIVE E ARTICOLAZIONE ORARIA

- Contesto di Attivazione:** Oratori di Settimo Torinese – APS | Presidio di via don Carlo Gnocchi, 2 – Settimo Torinese (TO) e presidi della rete oratoriana cittadina.
- Modulo Formativo Specialistico:** 4 - 6 ore di formazione propedeutica e sicurezza organizzate in moduli formativi prima dell'avvio sul campo.
- Attività Pratica Sul Campo:** Moduli da 20, 30, 40 o 60 ore complessive (o concordate su misura con l'Istituzione Scolastica) svolte nell'ambito dello Sp.Ag.O. durante l'anno scolastico, con possibilità di estensione nei moduli estivi di raccordo (es. agosto-settembre).

- **Calendario e Orari:** [da indicare, es. dal lunedì al venerdì, fascia pomeridiana 14:30-18:30, secondo calendario concordato con l'Istituzione Scolastica].
- **Valutazione e Certificazione:** al termine del percorso l'Ente Ospitante rilascia un attestato di partecipazione e compila, in accordo con il tutor scolastico, la griglia di valutazione delle competenze acquisite prevista dall'Istituzione Scolastica.
- **Copertura Assicurativa:** gli studenti sono coperti da polizza RC e infortuni [specificare se a carico della Scuola/INAIL o dell'Ente Ospitante], come previsto dalla normativa vigente in materia di FSL.

7. CONFORMITÀ ALLA NORMATIVA SULLA SICUREZZA

- **Classificazione del Rischio:** attività classificata a Basso Rischio ai sensi dell'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025 e del D.Lgs. 81/08: il percorso prevede esclusivamente attività didattiche, di supporto allo studio e di animazione, senza utilizzo di macchinari, lavori in quota o sostanze pericolose.
- **Informativa sui Rischi:** l'Ente Ospitante, in quanto associazione composta da volontari (art. 3, comma 12-bis, D.Lgs. 81/08), non è tenuto alla redazione del DVR formale ex artt. 28-29 dello stesso decreto. Fornisce tuttavia agli studenti un'informativa sui rischi specifici della sede utilizzata (di proprietà della Parrocchia ospitante), redatta sulla base delle prescrizioni di sicurezza e delle misure di prevenzione e di emergenza (vie di fuga, referenti antincendio, dispositivi di primo soccorso) comunicate dall'Ente proprietario dei locali.
- **Patto Formativo:** ai fini della conformità alla FSL e alle disposizioni sulla sicurezza introdotte dall'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025, verrà sottoscritto un Patto Formativo tra studente, famiglia, Istituzione Scolastica ed Ente Ospitante, che definisce doveri comportamentali e impegno al rispetto delle norme di sicurezza.
- **Attività ad Alto Rischio:** si dichiara che nell'ambito del percorso non vengono svolte attività ad alto rischio (uso di macchinari complessi, lavori in quota, manipolazione di sostanze pericolose), in conformità alle disposizioni di sicurezza introdotte dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127.

Ente Ospitante
Oratori di Settimo Torinese – APS

Il Legale Rappresentante
Gianluca Spiga